



РАНХиГС

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ВШГУ

Интересное и востребованное ДПО государственных и муниципальных служащих: возможности, идеи и пути реализации

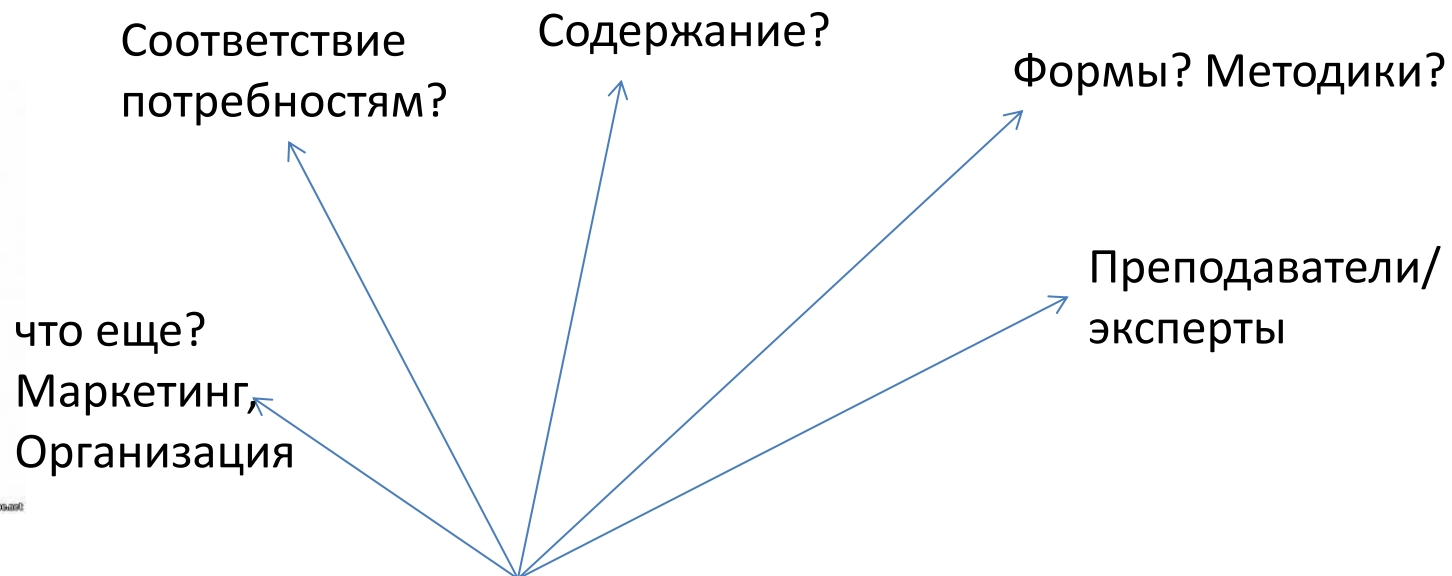
*Эмиль Маркварт,
профессор ВШГУ, д.э.н., к.ю.н.*

ЦЕЛЬ

превращение РАНХиГС (включая филиальную сеть) в *общепризнанный общероссийский научный, экспертный и образовательный центр в сфере государственного управления и местного самоуправления,*

- 1) отвечающий современным требованиям к системе подготовки кадров в сфере публичного администрирования,
- 2) располагающий необходимыми современными технологиями формирования и методиками реализации образовательных программ и научных исследований,
- 3) располагающий развернутым набором систематизированных и стандартизированных (с возможностью адаптации и актуализации) образовательных программ и модулей,
- 4) осуществляющий научные и прикладные исследования по наиболее актуальным и перспективным вопросам госуправления и МСУ в России и за рубежом,
- 5) оказывающий содействие в формировании и развитии политики и правового регулирования в соответствующих сферах,
- 6) участвующий в международном сотрудничестве по проблемам госуправления и МСУ

**ЕДИНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО И
ЕДИНОЕ НАУЧНО-ЭКСПЕРТНОЕ ПРОСТРАНСТВО ВШГУ**



**Чем заинтересовать целевые группы и
как сохранить их интерес?**





Чем обеспечить удовлетворение интереса?

- Актуальность и новизна образовательных продуктов
 - Качество и оригинальность продуктов
 - Комплексность и логическая последовательность предложения
 - Гибкость и использование современных технологий
-
- Необходимость постоянной актуализации и расширения линейки образовательных продуктов, использования все новых форматов и методик, привлечение лучших (в т.ч. внешних) и повышение квалификации собственных экспертов и преподавателей
 - Сочетание креативности и оперативности в создании продуктов с их настойчивым и разносторонним продвижением, четкой и на современном уровне организацией их реализации

НАЧАТЬ С НАЧАЛА! НАЗВАНИЕ ПРОГРАММЫ



ЧТО ВАЖНО УЧИТЫВАТЬ?

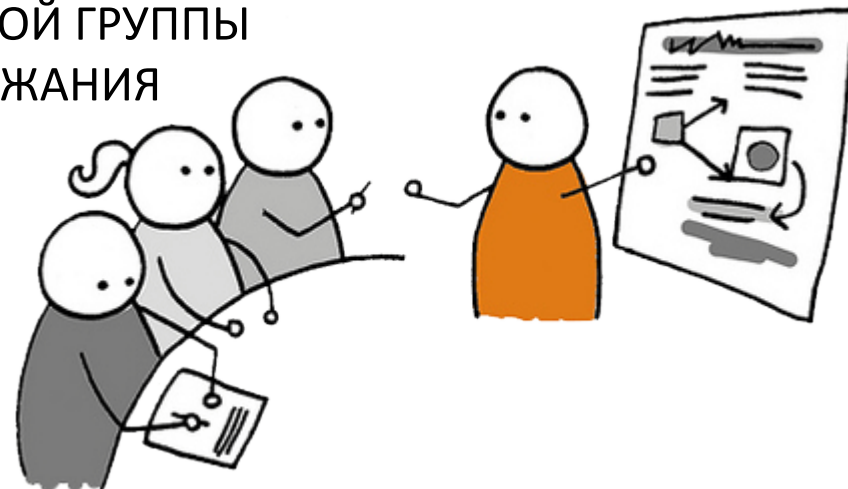
– КРИТЕРИИ ВЫБОРА НАЗВАНИЯ («НОВИЗНА»,
ЯРКОСТЬ/ ЗАПОМИНАЕМОСТЬ,
СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЮ,
СООТВЕТСТВИЕ ЗАПРОСУ, ИСПОЛЬЗОВАНИЕ
КРАТКИХ ВЕРСИЙ... ЧТО ЕЩЕ?)

ПРИМЕРЫ

«БОРЬБА И ЕДИНСТВО» ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЯ:

ФОРМАТЫ И МЕТОДИКИ

- КАКИЕ ФОРМАТЫ МЫ ИСПОЛЬЗУЕМ И ПОЧЕМУ?
- КАКИЕ КОМПЕТЕНЦИИ НУЖНО ФОРМИРОВАТЬ?
- КАКИЕ ФОРМАТЫ ВОЗМОЖНЫ ЕЩЕ?
- ЗАЧЕМ НАМ НУЖНЫ НОВЫЕ ФОРМАТЫ?
- СВЯЗЬ ФОРМАТА И ЦЕЛЕЙ
- СВЯЗЬ ФОРМАТА И ЦЕЛЕВОЙ ГРУППЫ
- СВЯЗЬ ФОРМАТА И СОДЕРЖАНИЯ



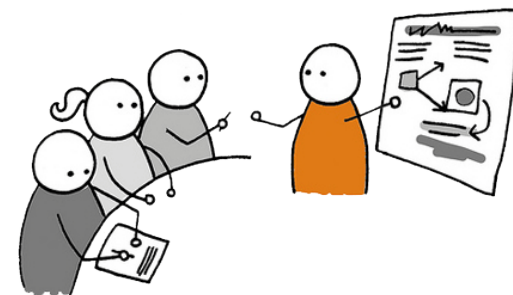
ПРИМЕРЫ И РЕЗУЛЬТАТЫ

«БОРЬБА И ЕДИНСТВО» ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЯ:

ФОРМАТЫ И МЕТОДИКИ. НЕКОТОРЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ



- Уменьшение доли лекционных часов
- Увеличение доли практических занятий
- Полный отказ от «классических» лекций в пользу интерактивных
- В практических занятиях – увеличение доли тренингов, деловых и ролевых игр
- Особая роль тренингов в формировании компетенций
- Роль и место ИКТ; возможность использования видео- или аудиоматериалов
- Возможности и ограничения использования ДОТ
- Модерированные дискуссии
- Разработка проектов как форма ПЗ



ПРИМЕРЫ

«ПРОБЛЕМА УМУ РАНХиГС»

Направление 1: ЕДИНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО

1) Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности ВШГУ:

На настоящий момент полностью закончена подготовка следующих УМК:

- Управление хозяйственной деятельностью муниципальных образований (включая учебное пособие)
- Управление муниципальным имуществом (включая учебное пособие; победитель Общероссийского конкурса 2015 г. в номинации «Лучшее учебное пособие для подготовки государственных и муниципальных служащих»)
- Управление муниципальными финансами (включая учебное пособие)
- Стратегическое планирование и градорегулирование на муниципальном уровне (включая учебное пособие)
- Школа депутата местного самоуправления (Депутатская школа; победитель Общероссийского конкурса 2016 г. в номинации «Лучший УМК для подготовки государственных и муниципальных служащих»)
- Содействие развитию предпринимательства на муниципальном уровне
- Территориальная организация местного самоуправления и управление городскими агломерациями (включая учебное пособие)
- Повышение инвестиционной привлекательности муниципального образования и привлечение инвесторов на местном уровне (планируется и учебное пособие)

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности ВШГУ:

Завершается подготовка и до конца 2017 г. будут сданы УМК:

- Управление проектами на региональном и муниципальном уровне
- Государственно-частное и муниципально-частное партнерство (включая учебное пособие)
- Управление пространственными изменениями на региональном и муниципальном уровне (включая учебное пособие)

Учтены результаты анкетирования филиалов и опросов экспертов

2) Подготовка преподавателей филиалов для работы с новыми УМК

Апрель 2016 г. - первая ППК преподавателей филиалов по преподаванию дисциплин (модулей) «Управление хозяйственной деятельностью МО», «Управление муниципальным имуществом» и «Управление муниципальными финансами» (33 участника); модули представляли авторы пособий и УМК; доступ к УМК и учебные пособия в печатном виде переданы преподавателям; очень хороший резонанс

Апрель 2017 г. - вторая ППК преподавателей филиалов; дисциплины (модули): «Стратегическое планирование и градорегулирование на муниципальном уровне», «Территориальная организация МСУ и управление городскими агломерациями», «Повышение инвестиционной привлекательности муниципального образования и привлечение инвесторов на местном уровне»

3) Серия общероссийских видеосеминаров по актуальным аспектам муниципального управления

- с начала 2015 г. проведено **11 видеосеминаров** (с 2016 г. – 1 раз в квартал);
- тематика видеосеминаров с 2016 г. определяется с учетом результатов опроса (анкетирования) филиалов;
- в качестве экспертов приглашаются наиболее известные эксперты в соответствующей сфере;
- в 2016 г. по просьбам филиалов создан **архив видеосеминаров** на странице «Система дистанционного обучения» - доступ к ней имеют руководители ВШГУ или факультетов ДПО филиалов

от 25 до 45 филиалов, пиковое количество подключений - более 2000, количество вопросов к одному семинару - 100 и более. Единодушно положительная оценка проекта участниками

4) Совместные программы ВШГУ РАНХиГС и филиалов на базе последних

Примеры: **Вологда** – ПП «Эффективное управление муниципальным образованием («сити-менеджер»), **Калуга** – ППК «Управление государственным и муниципальным имуществом», **Ростов-на-Дону** – ППК «Стратегическое управление на муниципальном уровне», **Пятигорск** – ПП «Государственно- и муниципально-частное партнерство»

5) Конкурс лучших образовательных проектов и программ для государственных и муниципальных служащих

В целях выявления и тиражирования опыта филиалов в сфере образовательной деятельности ВШГУ совместно с Институтом развития РАНХиГС в 2016 г. в рамках общеакадемического *Конкурса лучших практик* (приказ ректора от 27.07.16) проводится конкурс по двум номинациям: Лучший образовательный проект в сфере ДПО государственных и муниципальных служащих и Лучшая образовательная программа в сфере ДПО государственных и муниципальных служащих. Конкурс проходит в настоящее время. Информация на сайте: <http://practice-ranepa.ru/nominations>

6) Иные проекты

- привлечение преподавателей филиалов к реализации проектов ВШГУ (эксперты в видеосеминарах, соавторы пособий и др.);
- создание электронных курсов на базе разработанных УМК/учебных пособий
- направление 2: Единое научно-экспертное пространство (ряд проектов)

Спасибо за внимание!

