



РАНХиГС

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



**ИНСТИТУТ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
И УПРАВЛЕНИЯ**

СЕКЦИЯ

**Результаты актуализации ФГОС ВО и
проектирование ПООП по направлению
подготовки Государственное и
муниципальное управление**

17 мая 2018 года

Часть I. АКТУАЛИЗАЦИЯ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ

Порядок разработки образовательных программ

* пункт 6 приказа Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

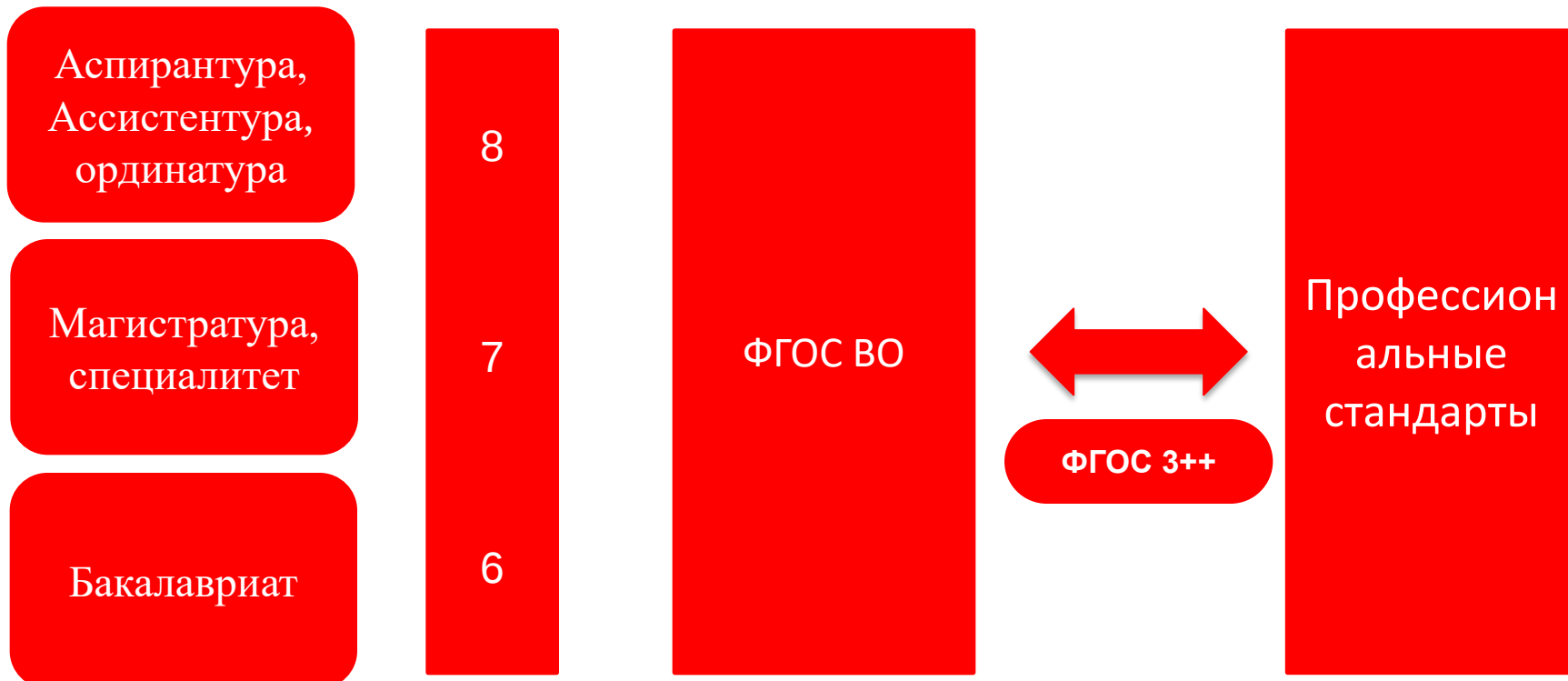
* часть 7 статьи 12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 02.05.2015 № 122-ФЗ



Нормативное правовое обеспечение актуализации ФГОС ВО 3++

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН
«О внесении изменений в Трудовой
кодекс Российской Федерации и статьи
11 и 73 Федерального закона «Об
образовании в Российской Федерации»
от 02.05.2015 № 122-ФЗ

часть 7 статьи 11 изложить в следующей редакции:
«Формирование требований федеральных
государственных образовательных стандартов
профессионального образования к результатам
освоения основных образовательных программ
профессионального образования в части
профессиональной компетенции осуществляется на
основе соответствующих профессиональных
стандартов (при наличии)».



Сроки и порядок перехода на ФГОС ВО 3++

Дата вступления

30.12.2017

**Прием в ОО по
ФГОС 3+
(окончание)**

31.12.2018

- прием в 2018 году как по ФГОС 3+, так и по ФГОС 3++ (при наличии утвержденного стандарта)
- прием в 2019 году по ФГОС 3++ (при наличии утвержденного стандарта)
- возможность перевода студентов, обучающихся по ОП на основе ФГОС 3+, на ОП на основе ФГОС 3++ на основании заявления

Изменения в структуре и содержании ФГОС ВО 3++

ФГОС ВО 3+

ФГОС ВО 3++

Изменения в СТРУКТУРЕ

I. Область применения
II. Используемые сокращения
III. Характеристика направления подготовки
IV. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу

I. Общие положения

V. Требования к результатам освоения программы

II. Требования к структуре программы

VI. Требования к структуре программы

III. Требования к результатам освоения программы

IV. Требования к условиям реализации программы

IV. Требования к условиям реализации программы

Изменения в структуре и содержании ФГОС ВО 3++

Изменения в СОДЕРЖАНИИ

Установлено новое требование к заочной форме обучения: при получении второго и последующих образований (п.1.3)

Срок обучения: по очно-заочной форме при получении первого высшего образования увеличивается на 1 год (п.1.8)

Объем программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е., а при ускоренном обучении – не более 80 з.е. (п.1.9)

Изменился подход к областям (сферам) профессиональной деятельности (п.1.10)

Типы задач: добавлен исследовательский, исключен вспомогательно-технологический (исполнительский) (п.1.12)

Установлен порядок определения направленности (профиля) ОП (п.1.13)

БАКАЛАВРИАТ

Исключен пункт с требованием установления ориентации программы (академический или прикладной бакалавриат)

Изменились требования к структуре и объему программы (п.2.1)

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и ее структурных блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 165
Блок 2	Практика	не менее 9
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 9
Объем программы бакалавриата		240

Установлены новые типы учебной и производственной практик (п.2.4): ознакомительная (учебная практика); технологическая практика, исследовательская работа (производственная практика)

Изменения в структуре и содержании ФГОС ВО 3++

Изменения в СОДЕРЖАНИИ

Исключено требование к способам проведения практик

Добавлено требование об обеспечении возможности освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (п.2.8)

Установлено требование к формируемым компетенциям обязательной части: должны быть дисциплины (модули), обеспечивающие формирование всех УК, ОПК, обязательных ПК (п.2.9)

Прописан объем обязательной части: не менее 30% от общего объема ОП ВО (п.2.9)

Изменены требования к результатам освоения программы и порядку установления профессиональных компетенций (раздел III).

БАКАЛАВРИАТ

Исключены пункты с требованиями к объемам дисциплин (модулей) по выбору и занятиям лекционного типа

Изменилась структура и требования в разделе IV. Требования к условиям реализации программы:

- Общесистемные требования к реализации (требования к МТО, ЭИОС);
- Требования к учебно-методическому обеспечению;
- Требования к кадровым условиям (только к % руководителей и работников из числа профильных организаций);
- Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

Изменения в структуре и содержании ФГОС ВО 3++

Изменения в СОДЕРЖАНИИ

Объем программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е., а при ускоренном обучении – не более 80 з.е. (п.1.9)

Изменился подход к областям (сферам) профессиональной деятельности (п.1.10)

Типы задач: добавлен коммуникационный тип (п.1.12)

Установлен порядок определения направленности (профиля) ОП (п.1.13)

Исключен пункт с требованием установления ориентации программы (академическая или прикладная магистратура)

МАГИСТРАТУРА

Изменились требования к структуре и объему программы (п.2.1)

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры и ее структурных блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 51
Блок 2	Практика, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	не менее 16
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6
Объем программы магистратуры		120

Установлены новые типы учебной и производственной практик (п.2.2): ознакомительная (учебная практика); профессиональная (производственная практика)

Изменения в структуре и содержании ФГОС ВО 3++

Изменения в СОДЕРЖАНИИ

Исключено требование к способам проведения практик

Добавлено требование об обеспечении возможности освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (п.2.6)

Установлено требование к формируемым компетенциям обязательной части: должны быть дисциплины (модули), обеспечивающие формирование всех УК, ОПК, обязательных ПК (п.2.7)

Прописан объем обязательной части: не менее 15% от общего объема ОП ВО (п.2.7)

Изменены требования к результатам освоения программы и порядку установления профессиональных компетенций (раздел III).

МАГИСТРАТУРЫ

Исключены пункты с требованиями к объемам дисциплин (модулей) по выбору и занятиям лекционного типа

Изменилась структура и требования в разделе IV. Требования к условиям реализации программы:

- Общесистемные требования к реализации (требования к МТО, ЭИОС);
- Требования к учебно-методическому обеспечению;
- Требования к кадровым условиям (только к % педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание);
- Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

Изменения в структуре и содержании ФГОС ВО 3++

БАКАЛАВРИАТ

МАГИСТРАТУРА

Типы учебной и производственной практики

Типы учебной практики:

- * ознакомительная практика

Типы производственной практики:

- * технологическая практика;
- * исследовательская работа;
- * преддипломная практика.

Типы учебной практики:

- * ознакомительная практика

Типы производственной практики:

- * профессиональная;
- * научно-исследовательская работа;
- * преддипломная практика.

Раздел III. Требования к результатам освоения ФГОС ВО3++

Цель модернизации ФГОС ВО: оптимизация результатов освоения образовательных программ

Уровень образования

Универсальные
компетенции

Область образования
УГНС

Общепрофессиональные
компетенции

ФГОС ВО
3++

Направление,
направленность (профиль)

Профессиональные
компетенции

ПООП

Раздел III. Требования к результатам освоения ФГОС ВОЗ++

КОМПЕТЕНЦИИ

ИНДИКАТОРЫ
достижения компетенций

РЕЗУЛЬТАТЫ обучения
по дисциплинам
(модулям) и практикам

Раздел III. Требования к результатам освоения ФГОС ВОЗ++

Порядок установления компетенций (п.2.9 – ФГОС бакалавриата, п.2.7 – ФГОС магистратуры)

Обязательная часть

Все **универсальные**
компетенции

Все
общепрофессиональные
компетенции

Все **профессиональные** компетенции, установленные
ПООП в качестве **обязательных** (при наличии)

Порядок определения профессиональных компетенций (п.3.4, п.3.6)

На основе: профессиональных стандартов, анализа рынка труда, обобщения зарубежного опыта, проведения консультаций с работодателями

Решать задачи профессиональной деятельности не менее, чем одного типа

Раздел III. Требования к результатам освоения ФГОС ВОЗ++

Наименование категории универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника программы БАКАЛАВРИАТА	Код и наименование универсальной компетенции выпускника программы МАГИСТРАТУРЫ
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке.	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

Раздел III. Требования к результатам освоения ФГОС ВОЗ++

Наименование категории универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника программы БАКАЛАВРИАТА	Код и наименование универсальной компетенции выпускника программы МАГИСТРАТУРЫ
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	-----
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	-----

Раздел III. Требования к результатам освоения ФГОС ВОЗ++

Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника программы БАКАЛАВРИАТА	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника программы МАГИСТРАТУРЫ
ОПК-1. Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека и антикоррупционную направленность в своей профессиональной деятельности, соблюдение норм служебной этики.	ОПК-1. Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека, соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти.
ОПК-2. Способен к разработке и реализации управленческих решений, мер регулирующего воздействия, государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-экономических процессов.	ОПК-2. Способен к организации разработки и реализации управленческих решений, осуществлению стратегического планирования в сфере деятельности органа власти.
ОПК-3. Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, готовить заключения на них, использовать правоприменительную практику в профессиональной деятельности, проводить антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов и их проектов, а также осуществлять оценку регулирующего воздействия проектов нормативных правовых актов.	ОПК-3. Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, мониторинг правоприменительной практики.
ОПК-4. Способен к использованию в профессиональной деятельности информационно-коммуникационных технологий, государственных и муниципальных информационных систем, применению технологий электронного правительства.	ОПК-4. Способен к организации внедрения современных информационно-коммуникационных технологий, обеспечения доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления.

Раздел III. Требования к результатам освоения ФГОС ВОЗ++

Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника программы БАКАЛАВРИАТА	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника программы МАГИСТРАТУРЫ
ОПК-5. Способен к использованию в профессиональной деятельности технологий управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд.	ОПК-5. Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом.
ОПК-6. Способен к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций, взаимодействия органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.	ОПК-6. Способен к использованию технологий организационного проектирования, моделированию административных процессов и процедур в органах власти.
-----	ОПК-7. Способен к осуществлению научно-исследовательской, экспертно-аналитической, проектной деятельности в сфере государственного и муниципального управления.

Часть II. МАКЕТ ПРИМЕРНОЙ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Структура ПООП

Раздел 1. Общие положения:

- 1.1. Назначение примерной основной образовательной программы
- 1.2. Нормативные документы
- 1.3. Перечень сокращений

Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников:

- 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников
- 2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС
- 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Раздел 3. Общая характеристика образовательных программ, реализуемых в рамках направления подготовки:

- 3.1 Направленности (профили) образовательных программ в рамках направления подготовки
- 3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ
- 3.3. Объем программы
- 3.4. Формы обучения
- 3.5. Срок получения образования

Структура ПООП

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы:

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

4.2. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Раздел 5. Примерная структура и содержание ОПОП:

5.1. Рекомендуемый объем обязательной части образовательной программы

5.2. Рекомендуемые типы практики

5.3. Примерный учебный план и примерный календарный учебный график

5.4. Примерные рабочие программы дисциплин (модулей) и практик

5.5. Рекомендации по разработке фондов оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам

5.6. Рекомендации по разработке программы государственной итоговой аттестации

Раздел 6. Примерные условия осуществления образовательной деятельности по ОПОП

Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников Области и (или) сферы профессиональной деятельности:

БАКАЛАВРИАТ

- 01 Образование и наука (в сферах профессионального образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);
- сферы публичного управления и деятельности государственных, муниципальных и иных организаций по реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов власти.

МАГИСТРАТУРА

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

БАКАЛАВРИАТ

организационно-управленческий;
исследовательский;
информационно-методический;
коммуникативный;
проектный;
организационно-регулирующий;
исполнительно-распорядительный.

МАГИСТРАТУРА

организационно-управленческий;
административно-технологический;
консультационный и информационно-аналитический;
проектный;
научно-исследовательский;
педагогический;
коммуникационный.

Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС

БАКАЛАВРИАТ

МАГИСТРАТУРА

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
01 Образование и наука		
1.	01.004	Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38993)



РАНХиГС

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ИНСТИТУТ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ И УПРАВЛЕНИЯ

Спасибо за внимание!